



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
(ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»)

ПРОТОКОЛ № 51
заседания Ученого совета

г. Москва

07.11.2024 г.

Председатель – и.о. ректора Н.В. Гусев
Ученый секретарь – Г.Н. Купцова

Присутствовали: 20 из 21 члена совета.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах XX Международной олимпиады по русскому языку для зарубежных школьников им. В.Г. Костомарова (*Горбатова Дина Анатольевна, Персиянова Светлана Георгиевна*).
2. Об итогах международной научно-практической конференции «Пушкин и современность» и Форума школ, носящих имя А.С. Пушкина (*Афанасьева Эльмира Маратовна, Горбатова Дина Анатольевна*).
3. О создании Лаборатории медиакоммуникаций в ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» (*Гуреева Анна Николаевна*).
4. Об утверждении руководителей и тем диссертационных исследований аспирантов 1-го года обучения (*Жильцов Владимир Александрович*).
5. Разное.

1. Об итогах XX Международной олимпиады по русскому языку для зарубежных школьников им. В.Г. Костомарова.

СЛУШАЛИ: проректора – начальника управления дополнительного образования и организации мероприятий Горбатову Д.А., и.о. проректора – начальника управления международного сотрудничества Персиянову С.Г. об итогах XX Международной олимпиады по русскому языку для зарубежных школьников им. В.Г. Костомарова.

Горбатова Д.А. проинформировала членов Ученого совета об этапах и сроках проведения XX Международной олимпиады по русскому языку для зарубежных школьников им. В.Г. Костомарова, категориях участников, их количестве и страновой принадлежности. С этого года мероприятие носит

имя основателя и первого ректора Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина – академика Виталия Григорьевича Костомарова.

Дина Анатольевна отметила, что в 2024 году в Олимпиаде приняли участие 2 512 школьников из 65 стран ближнего и дальнего зарубежья. В финал мероприятия, который состоялся в Москве в очном формате, по итогам отборочных испытаний вышли 27 участников Олимпиады.

Персиянова С.Г. сообщила о ходе проведения финальных испытаний: о типах заданий, разработанных методической комиссией XX Международной олимпиады по русскому языку для зарубежных школьников им. В.Г. Костомарова, о составе жюри, о победителях мероприятия и участниках, отмеченных специальными номинациями.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять информацию к сведению.

2. Об итогах международной научно-практической конференции «Пушкин и современность» и Форума школ, носящих имя А.С. Пушкина.

СЛУШАЛИ: главного научного сотрудника лаборатории филологических исследований Э.М. Афанасьеву, проректора – начальника управления дополнительного образования и организации мероприятий Горбатову Д.А. об итогах международной научно-практической конференции «Пушкин и современность» и Форума школ, носящих имя А.С. Пушкина.

Афанасьева Э.М. подвела итоги международной научно-практической конференции «Пушкин и современность» и рассказала об организациях-соучредителях мероприятия. Так, благодаря поддержке Россотрудничества, одним из ключевых событий Конференции стал круглый стол «Пушкин вне времени и пространства» с участием Русских домов, в рамках которого обсуждались мероприятия, проведенные не только в России, но и в других странах мира в год 225-летнего юбилея со дня рождения А.С. Пушкина.

Конференция объединила более 800 участников из 30 стран мира. 24 октября 2024 года на базе Государственного музея А.С. Пушкина состоялись открытие международной научно-практической конференции «Пушкин и современность» и пленарное заседание, на котором были представлены доклады ведущих пушкинистов, а 25 октября 2024 года главной площадкой мероприятия стал Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина. Эльмира Маратовна обратилась со словами благодарности в адрес всего коллектива Института, принявшего активное участие в проведении такого масштабного мероприятия.

Горбатова Д.А. сообщила о проведении в рамках международной научно-практической конференции «Пушкин и современность» Форума школ, носящих имя А.С. Пушкина, в том числе находящихся за рубежом. Проведение Форума стало первым шагом для выстраивания системы коммуникации с учителями русского языка и литературы в школах, выпускниками учебных заведений, которые представляют собой целевую

аудиторию для реализации многих международных проектов Института. Дина Анатольевна выразила надежду на возможность ежегодного проведения Международного форума школ, носящих имя А.С. Пушкина, при непосредственном участии Министерства просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Разработать План проведения научных мероприятий в Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина до 2030 года, приуроченных к юбилейным датам, связанным с жизнью и творчеством выдающихся русских писателей (ответственный – *Горбатова Д.А.*).

3. О создании Лаборатории медиакommunikаций в ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

СЛУШАЛИ: первого проректора Гурееву А.Н. о создании Лаборатории медиакommunikаций в ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина».

Гуреева А.Н. проинформировала членов Ученого совета Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина о стратегических векторах, обуславливающих необходимость создания Лаборатории медиакommunikаций в Институте, о потенциальных целях и задачах создаваемого структурного подразделения, его штатной структуре и источниках финансирования оплаты труда работников Лаборатории.

ВЫСТУПИЛИ:

Кулибина Н.В., Богуславская В.В. высказали сомнения относительно целесообразности расширения штата сотрудников ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» за счет привлечения сторонних специалистов в области медиакommunikаций, так как в настоящий момент в Институте осуществлен набор на образовательную программу магистратуры «Медиакommunikации в профессиональной сфере», реализация которой обеспечена необходимым количеством педагогических и научных кадров.

Богуславская В.В. обратила внимание членов Ученого совета на пересечение трудовых функций работников создаваемой Лаборатории и сотрудников Пресс-службы Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации филологического факультета, Центра дополнительного образования.

Павличева Е.Н. выступила с предложением провести анализ существующих в Институте научных и практических исследований в сфере медиакommunikаций и определить направленность деятельности Лаборатории медиакommunikаций либо в научном, либо в прикладном ключе.

ПОСТАНОВИЛИ:

Подготовить более подробную информацию о целесообразности создания в ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» Лаборатории медиакоммуникаций с учетом уже наработанного Институтом опыта в исследовании их функционирования и развития и представить её для обсуждения на заседании Ученого совета Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина.

4. Об утверждении руководителей и тем диссертационных исследований аспирантов 1-го года обучения.

СЛУШАЛИ: начальника отдела организации научной работы и подготовки научных кадров Жильцова В.А. об утверждении руководителей и тем диссертационных исследований аспирантов 1-го года обучения.

Жильцов В.А. обратился с ходатайством к членам Ученого совета Института об утверждении руководителей и тем диссертационных исследований аспирантов 1-го года очной формы обучения ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» (научная специальность 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)», (область науки – 5. Социальные и гуманитарные науки, группа научных специальностей 5.8 – Педагогика)) согласно списку:

№ п/п	ФИО аспиранта	Название темы диссертационного исследования	Научный руководитель, ученая степень, ученое звание
1.	Чжан Юэ	Методика обучения научному стилю речи китайских учащихся гуманитарного профиля (уровень В1)	Федосеева А.В., кандидат пед. наук
2.	Чжоу Ло	Методика обучения научно-техническому переводу в вузах РФ и КНР: сравнительный анализ, уровень В1	Рублева Е.В., кандидат филол. наук, доцент
3.	Гахраманова Фиренгиз Чаркезовна	Методика работы над интерферентами в русской речи азербайджанцев	Рогозная Н.Н., доктор филол. наук, профессор
4.	Ларцина Станислава Витальевна	Педагогические технологии обучения инофонов метафорическим средствам русского языка (уровни В1-В2)	Боженкова Н.А., доктор филол. наук, профессор
5.	Водина Наталья Александровна	Стратегии и тактики лингвокультурной адаптации иностранных студентов нефилологических	Лешутина И.А., доктор филол. наук, доцент

		специальностей в условиях языковой среды (начальный этап обучения РКИ)	
6.	Чжоу Шоулей	Роль и место перевода в обучении РКИ китайских школьников	Азимов Э.Г., доктор пед. наук, профессор
7.	Зотова Анастасия Борисовна	Эквивалентность приемов семантизации лексики в российских и китайских учебниках РКИ	Рублева Е.В., кандидат филол. наук, доцент
8.	Четислав Дёмнез Гизем	Грамматическая интерференция на начальном этапе обучения русскому языку турецкоговорящих учащихся	Рогозная Н.Н., доктор филол. наук, профессор
9.	Ма Чао	Методика обучения китайских учащихся русскому речевому общению с использованием технологии голосовых помощников (уровни А2–В1, китайский языковой вуз)	Богомолов А.Н., доктор пед. наук, доцент
10.	Башкина Елизавета Сергеевна	Технологии искусственного интеллекта в адаптивном обучении РКИ	Лебедева М. Ю., кандидат филол. наук
11.	Диабате Дауда	Методика создания практикума по видам русского глагола для малайской аудитории (уровень В2)	Аду С.С., кандидат пед. наук
12.	Горбаналия ния Нилюфар	Лингводидактические основы курсового обучения русскому языку иранских учащихся	Халеева О. Н., кандидат пед. наук, доцент

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить кандидатуры руководителей и темы диссертационных исследований аспирантов 1-го года очной формы обучения ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина» (научная специальность 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)», (область науки – 5. Социальные и гуманитарные науки, группа научных специальностей 5.8 – Педагогика)) согласно предложенному списку.

Жильцов В.А. обратился с ходатайством к членам Ученого совета Института об утверждении руководителей и тем диссертационных

исследований аспирантов 1-го года очной формы обучения (научная специальность 5.9.5 – «Русский язык. Языки народов России» (область науки – 5. Социальные и гуманитарные науки, группа научных специальностей – 5.9. Филология)) согласно списку:

№ п/п	ФИО аспиранта	Название темы диссертационного исследования	Научный руководитель, ученая степень, ученое звание
1.	Аносова Ольга Михайловна	Языковые средства образно-символической репрезентации концепта «Национальное блюдо»	Юрина Е.А., доктор филол. наук, профессор
2.	Васютина Елизавета Валерьевна	Речевой жанр извинения в современном русском языке	Брагина Н.Г., доктор филол. наук, профессор
3.	Вэй Цзя	Эмоциогенные модели текстов новостных и развлекательных медиаизданий	Ионова С.В., доктор филол. наук, профессор
4.	Дин Сяожун	Термин «безопасность (安全)» как элемент юридического дискурса: на материале нормативных правовых актов РФ и КНР	Катышев П.А., доктор филол. наук, профессор
5.	Рагимова Сабина Азад кызы	Интертекстуальный тезаурус языковой личности современного медиажурналиста	Ионова С.В., доктор филол. наук, профессор
6.	Си Юйхань	Семантические изменения в словообразовании: специфика выражения оценочных значений в медиадискурсе	Китанина Э.А., доктор филол. наук, доцент
7.	Сун Сяожань	Заголовки с отрицанием в российском массмедийном дискурсе	Богуславская В.В., доктор филол. наук, доцент
8.	Тлиш Сарра	Эпитет как эффективное средство формирования рекламного образа в туристических текстах	Селезнева Л.В., доктор филол. наук, доцент
9.	Цзин Шици	Феномен «литературной дипломатии» в российском политическом дискурсе: критическое исследование	Катышев П.А., доктор филол. наук, профессор

		прецедентности	
10.	Цзя Юйюй	Лексическая репрезентация сферы «энергетика» в медиатекстах российских СМИ: лингвокультурологический аспект	Богуславская В.В., доктор филол. наук, доцент
11.	Ясин Араччиге Дуланджали Прабодха	Понятие «доброта» в концептуальном пространстве русских и сингальских народных сказок	Китанина Э.А., доктор филол. наук, доцент

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить кандидатуры руководителей и темы диссертационных исследований аспирантов 1-го года очной формы обучения (научная специальность 5.9.5 – «Русский язык. Языки народов России» (область науки – 5. Социальные и гуманитарные науки, группа научных специальностей – 5.9. Филология)) согласно предложенному списку.

Жильцов В.А. обратился с ходатайством к членам Ученого совета Института об утверждении руководителей и тем диссертационных исследований аспирантов 1-го года очной формы обучения (научная специальность 5.9.8 – «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» (область науки – 5. Социальные и гуманитарные науки, группа научных специальностей – 5.9. Филология)) согласно списку:

№ п/п	ФИО аспиранта	Название темы диссертационного исследования	Научный руководитель, ученая степень, ученое звание
1.	Бехбуди Шади	Лингвистический анализ интерференционных процессов в русской речи иранцев и в персидской речи русскоговорящих	Рогозная Н.Н. доктор филол. наук, профессор
2.	Вэнь Фэйфэй	Стратегии перевода традиционных китайских медицинских текстов на русский язык в аспекте теории когнитивной метафоры	Милованова М.С., доктор филол. наук, профессор
3.	Гао Сыци	Дискурс здорового образа	Юрина Е.А.,

		жизни в официальных СМИ России и Китая	доктор филол. наук, профессор
4.	Дарейни Марьям	Осмысление социального статуса человека в русской и персидской фразеологии	Карасик В.И., доктор филол. наук, профессор
5.	Инь Синьтин	Мужские и женские образы в современном медиадискурсе моды: языковые средства моделирования в российской и китайской лингвокультурах	Гончарова Л.М., кандидат филол. наук, доцент
6.	Кан Аньци	Нарративы народной этимологии в сопоставительном аспекте (на материале топонимических легенд Китая и России)	Тельпов Р.Е., кандидат филол. наук, доцент
7.	Лю Гэнцзюнь	Русские и китайские пространственные наречия-предлоги в когнитивном аспекте	Милованова М.С., доктор филол. наук, профессор
8.	Лю Сыци	Дискурсивно-прагматический маркер «правда» в русских и китайских медиатекстах	Боженкова Н.А., доктор филол. наук, профессор
9.	Лю Сюэцзянь	Грамматикализация глаголов восприятия в русском и китайском языках	Милованова М.С., доктор филол. наук, профессор
10.	Мо Хайцзюань	Лексико-фразеологическое поле «Интеллектуальная деятельность» в русском языке в сопоставлении с китайским	Акимова Э.Н., доктор филол. наук, доцент
11.	Салах Абдаллах С А	Паттерны деловой медиакommunikации русской и арабской лингвокультур	Щербаков А.В., кандидат филол. наук, доцент
12.	Селиверстова Елена Алексеевна	Языковое моделирование образа вуза с позиций маркетинговой лингвистики: коммуникативно-прагматические и социолингвистические параметры	Гончарова Л.М., кандидат филол. наук, доцент
13.	Цяо Цзинвэнь	Реконтекстуализация культурных кодов российского и китайского политического дискурса	Боженкова Н.А., доктор филол. наук, профессор
14.	Чан Цзин	Реклама туризма как фактор	Гончарова Л.М.,

		формирования социокультурного пространства в России и Китае: лингвоаксиологический аспект	кандидат филол. наук, доцент
15.	Чжан Цзялян	Названия традиционных блюд России и Китая в аспекте эквивалентности	Тельпов Р.Е., кандидат филол. наук, доцент
16.	Чжао Сяодун	Языковые средства выражения семантики печали в русском и китайском языках	Мочалова Т.И., кандидат филол. наук, доцент

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить кандидатуры руководителей и темы диссертационных исследований аспирантов 1-го года очной формы обучения (научная специальность 5.9.8 – «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» (область науки – 5. Социальные и гуманитарные науки, группа научных специальностей – 5.9. Филология)) согласно предложенному списку.

Жильцов В.А. обратился с ходатайством к членам Ученого совета Института об утверждении руководителей и тем диссертационных исследований аспирантов 1-го года очной формы обучения (научная специальность 5.9.1 – «Русская литература и литературы народов Российской Федерации» (область науки – 5. Социальные и гуманитарные науки, группа научных специальностей – 5.9. Филология)) согласно списку:

№ п/п	ФИО аспиранта	Название темы диссертационного исследования	Научный руководитель, ученая степень, ученое звание
1.	Ал Амшани Салах Абдулхуссейн Сальман	Творчество С.А. Есенина в арабском мире: восприятие и переводы	Савченко Т.К., доктор филол. наук, профессор
2.	Аносова Ольга Михайловна	Образ юга в творчестве В.Н. Лялина	Леонов И.С., доктор филол. наук, доцент
3.	Гао Янь	Образ сада в творчестве И.С. Тургенева и А.П. Чехова	Леонов И.С., доктор филол. наук, доцент

4.	Касперович Яна Генриховна	Кинематографичность в творчестве В.В. Набокова	Пашков А.В., кандидат филол. наук
5.	Лю Хуэйминь	Поэтика и проблематика внецикловых повестей Кира Булычева 70-х–80-х гг. XX в.	Пашков А.В., кандидат филол. наук
6.	Потапова Мария Андреевна	Феномен детства в творчестве Саши Черного	Пашков А.В., кандидат филол. наук
7.	Солтани Захра	Мифологема «птица» в литературе народов России	Петривняя Е.К., кандидат филол. наук, доцент
8.	Сунь Ихань	Мотивы болезни и выздоровления в прозе И.С. Шмелёва	Леонов И.С., доктор филол. наук, доцент
9.	Сунь Юйцзюань	Перевод и рецепция творчества М. Ю. Лермонтова в Китае	Афанасьева Э.М., доктор филол. наук, доцент
10.	Сюе Шици	Экзистенциальные мотивы в творчестве М.Шишкина	Соломонова А.А., кандидат пед. наук, доцент
11.	Чжан Пэнянь Юйцзюань	Образ книги и феномен чтения в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин»	Афанасьева Э.М., доктор филол. наук, доцент
12.	Ян Чжэн	Концепт чая в русской и китайской литературе	Соломонова А.А., кандидат пед. наук, доцент

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить кандидатуры руководителей и темы диссертационных исследований аспирантов 1-го года очной формы обучения (научная специальность 5.9.1 – «Русская литература и литературы народов Российской Федерации» (область науки – 5. Социальные и гуманитарные науки, группа научных специальностей – 5.9. Филология)) согласно предложенному списку.

5. Разное.

5.1. СЛУШАЛИ: начальника отдела организации научной работы и подготовки научных кадров Жильцова В.А. об утверждении Положения о научно-техническом совете федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить Положение о научно-техническом совете федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина».

5.2. СЛУШАЛИ: заместителя начальника управления дополнительного образования и организации мероприятий Соловьеву М.В. об утверждении дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) «Методические аспекты обучения детей-инофонов в условиях общеобразовательной школы» (18 часов).

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить дополнительную профессиональную программу (повышение квалификации) «Методические аспекты обучения детей-инофонов в условиях общеобразовательной школы» (18 часов).

5.3. СЛУШАЛИ: проректора – начальника управления дополнительного образования и организации мероприятий Горбатову Д.А. об утверждении следующих дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации):

- «Стажировка зарубежных преподавателей-русистов и студентов-филологов: возрождение школы русской филологии в странах Африки» (76 часов);

- «Стажировка зарубежных преподавателей-русистов и студентов-филологов: возрождение школы русской филологии в странах Африки. Методический практикум» (52 часа).

ГОЛОСОВАЛИ:

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить следующие дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации) с учетом замечаний, высказанных членами Ученого совета ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»:

- «Стажировка зарубежных преподавателей-русистов и студентов-филологов: возрождение школы русской филологии в странах Африки» (76 часов);

- «Стажировка зарубежных преподавателей-русистов и студентов-филологов: возрождение школы русской филологии в странах Африки. Методический практикум» (52 часа).

Председатель Ученого совета,
и.о. ректора
ФГБОУ ВО «Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина»



[Signature]
Н.В. Гусев

Ученый секретарь

[Signature]
Г.Н. Купцова